



WISSENSCHAFTS- FORUM 2025

**DIDAKTISCHE ZEITENWENDE –
Innovationen in der Fernlehre**

13. November 2025

Wilhelm Büchner Hochschule, Darmstadt

PROGRAMM

- › **Wie** gestalten und verändern didaktische Innovationen die Zukunft der Fernlehre?
- › **Welche** neuen Kompetenzen erfordert die didaktische Zeitenwende von Lehrenden und Lernenden?
- › **Wie** können Qualität, Inklusion und ethische Verantwortung in der digitalen Didaktik gesichert und weiterentwickelt werden?

Programm

Uhrzeit	Programmpunkte	
ab 08:15	Ankunft und Registrierung	
09:00	Begrüßung durch Hochschulleitungen Prof. Steffen Rümpler Vizepräsident für Hochschuldidaktik und Forschung der Wilhelm Büchner Hochschule Prof. Dr. Rainer Elsland Präsident der Wilhelm Büchner Hochschule	
09:15	Keynote Prof. Dr. Patricia Arnold Professorin für Sozialinformatik an der Hochschule München	
10:25	Session I Play & Gamification	Session II Experimentelles & Labore
	KAFFEPAUSE	
11:50	Workshop „Future Skills in der Fernlehre: ein Baukasten für Lehrende“ Laura Eigbrecht Doktorandin an der TU Dresden / Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der DHBW Karlsruhe	Session III AI in Education A
13:00 – 14:00	MITTAGSPAUSE	
14:00	Postervorstellung	
	KAFFEPAUSE	
15:00	Session IV AI in Education B	Session V Nachhaltige und nachhaltige Lehr-/ Lernformate
16:40	Preisverleihungen	
16:55	Rückschau	
	GET-TOGETHER UND AUSKLANG	

Sessions I und II

Session I: Play & Gamification

Uhrzeit	Vortragstitel	Referent:innen
10:25	Hybrid Gaming - von innovationsökonomischen Überlegungen hin zu pädagogischdidaktischen Impulsen in der akademischen Fernlehre	Ralf Isenmann (Wilhelm Büchner Hochschule)
10:45	Die dunkle Materie narrativer Interventionen im hybriden Atelier	Andreas Lanig (Diploma Hochschule)
11:05	Handlungsorientierte Lehre im asynchronen Design-Fernstudium: Entwicklung eines Seminarformats zum spielerischen, nachahmenden Lernen – Ein Praxisbericht	Alexander Luckow (Wilhelm Büchner Hochschule)

Session II: Experimentelles & Labore

Uhrzeit	Vortragstitel	Referent:innen
10:25	Virtuelle Labor- und Prozess-Simulation – Herausforderungen der technischen Fernlehre praxisnah lösen	Sebastian Bock (VRIP Labtec GmbH)
10:45	Innovatives E-Learning in der Biotechnologie: Das Zertifikatsprogramm BioMex als Modell für internationale Fernstudienprogramme	Maik Jörg Lehmann (Technische Hochschule Bingen)
11:05	Virtuelles Roboterlabor (VRL): Roboter programmieren, neue Strukturen und Regelungen erproben	Wolfgang Weber (Wilhelm Büchner Hochschule)

Session III und Workshop

Session III: AI in Education A

Uhrzeit	Vortragstitel	Referent:innen
11:50	Verantwortungsvoll mit KI arbeiten – Ein integrativer Ansatz zur Förderung wissenschaftlicher Integrität in der Fernlehre	Claudia Kemper, Renske Emicke (APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft)
12:10	KI-gestützte Erstellung von E-Learning-Einheiten im Fernstudium: Erfahrungen mit dem Autorentool Mindsmith und der Lern-App Brian	Samuel Heer (Kalaidos University of Applied Sciences Switzerland)

Workshop

Uhrzeit	Workshop	Referent:innen
11:50	Future Skills in der Fernlehre: ein Baukasten für Lehrende Future Skills sind der Schlüssel zur Handlungsfähigkeit im schnellen Wandel. Dieser Workshop stellt ein praxiserprobtes Konzept sowie einen digitalen Open Educational Resources -Baukasten vor, um Zukunftskompetenzen effektiv ins Studium zu integrieren und Studierende optimal auf die Anforderungen der Zukunft vorzubereiten.	Laura Eigbrecht (TU Dresden / DHBW Karlsruhe)

Poster-Session

Posterausstellung während der gesamten Veranstaltung.

Die Referent:innen stehen in der Zeit des Poster-Rundgangs als Ansprechpartner:innen zur Verfügung.

Poster	Referent:innen
Beschäftigungsstatus und Karrieren von Hochschulabsolvent:innen im berufsbegleitenden Fernstudium	Birgitt Erdwien Cecilia Post (Europäische Fernhochschule)
Gamification in der Lehre: Lernanreize durch animierte Rätselkrimis schaffen	Astrid Loßin Andy Koch Rebecca Trimpe (APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft)
Integration von künstlicher Intelligenz in ein zeitgemäßes Designstudium	Norbert Graf (Wilhelm Büchner Hochschule)
Potenziale digitaler Key-Feature-Prüfungen im Nachhaltigkeitskontext – Entwicklung eines Baukastensystems	Juliane Scheering Vivian Clausen (Universität Bremen)
The Taste @ Home Online-Labor Lebensmittelsensorik mit allen Sinnen zu Hause erleben	Birgit Zimmermann Stefanie Schönberger (Wilhelm Büchner Hochschule)
Virtuelle Simulation für Laborlehre neu gedacht – Didaktische Innovationen mit VRIP Labtec	Sebastian Bock (VRIP Labtec GmbH)
Virtuelles Roboterlabor (VRL): Roboter programmieren, neue Strukturen und Regelungen erproben	Wolfgang Weber (Wilhelm Büchner Hochschule) Volkram Weber (Backlash Seven GmbH)

Sessions IV und V

Session IV: AI in Education B

Uhrzeit	Vortragstitel	Referent:innen
15:00	KI-Kompetenzen gezielt fördern – Studierendentypen und Unterstützungsbedarfe	Julia Jochim (Europäische Fernhochschule)
15:20	AI-Adapted Learning and Coursework in Distance Education with Online Learning Platforms	Andreas Schmidt (Wilhelm Büchner Hochschule)
15:40	Prompting the Future: Kollektive Sprachinterventionen mit KI als transformative Lehrform in der digitalen Fernlehre	Denis Pijetlovic (Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit (VAN) an der Universität Bremen)
16:00	AILED: AI-Driven Learning Engagement Design als Antwort auf Dropout-Risiken im digitalen Fernstudium	Toni Eser (Wilhelm Büchner Hochschule)

Session V: Nachhaltige und nachhaltige Lehr-/Lernformate

Uhrzeit	Vortragstitel	Referent:innen
15:00	Bildung für nachhaltige Entwicklung in der akademischen Fernlehre – Bestandsaufnahme zu nachhaltigkeitsbezogenen Lehr- und Lernformaten an der Wilhelm Büchner Hochschule, Darmstadt	Ralf Isenmann, Jutta Sistemich (Wilhelm Büchner Hochschule)
15:20	Lebenslanges Lernen in den Sozial(en) Wissenschaften – eine Resonanzerfahrung	Antje Buche, Stefan Müller-Teusler (Europäische Fernhochschule)
15:40	Faktoren für Studienerfolg in Blended Learning Studiengängen – Ergebnisse aus einer Wirksamkeitsanalyse digitaler Innovationen	Susanne Bauer, Julian Gerigk (Hochschule Fulda)
16:00	Interaktive und adaptive Lernmaterialien: Ein Scoping-Review zu aktuellen Entwicklungen	Florian Mehm (Wilhelm Büchner Hochschule)

Keynote

Zukunftsfähige Fernlehre gestalten – Herausforderungen und Erfolgsfaktoren

Prof. Dr. Patricia Arnold (Hochschule München)



Bildungsverantwortliche in der Fernlehre stehen aktuell vor drängenden Fragen:

- Wie können Lernende fachübergreifende Zukunftskompetenzen erwerben, um gesellschaftliche Herausforderungen zu bewältigen?
- Wie verändert Künstliche Intelligenz die Lern-, Lehr- und Prüfungskultur?
- Wie kann das Potenzial von Extended Reality für eine anschauliche und praxisorientierte Fernlehre genutzt werden?
- Und nicht zuletzt: Wie lässt sich orts- und zeitunabhängige Fernlehre mit Präsenz- und hybriden Seminarformaten effektiv kombinieren?

Der Vortrag benennt die aktuellen Herausforderungen für eine zukunftsfähige Fernlehre und zeigt innovative didaktische Gestaltungsoptionen auf. Er diskutiert die aufgeworfenen Fragen aus bildungswissenschaftlicher Perspektive und vor dem Hintergrund langjähriger Praxiserfahrung. Eine Rückbesinnung auf bewährte Erfolgsfaktoren von Bildungsprozessen bietet zudem Orientierung im komplexen Feld der rasant wachsenden Gestaltungsmöglichkeiten.

Über die Referentin:

Prof. Dr. Patricia Arnold ist seit 2006 Professorin für Sozialinformatik an der Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften der Hochschule München, seit 2016 auch Prodekanin der Fakultät. Zusätzlich leitet sie den Online-Studiengang BA Soziale Arbeit (BASA-online).

Sie studierte Erziehungswissenschaft, Mathematik und Sportwissenschaft an den Universitäten Hamburg und London und promovierte in Pädagogik an der Helmut-Schmidt-Universität in Hamburg mit einer Studie zu digital unterstützten Communities of Practice.

Nach ihrer Hochschulausbildung war sie langjährig in Erwachsenenbildung, IT-Training und Projektmanagement transnationaler Bildungsprojekte tätig. Seit mehr als 25 Jahren engagiert sie sich in Forschung und Entwicklung zu digitalen Bildungsinnovationen an Hochschulen und in weiteren Bildungsektoren. Sie ist Autorin mehrerer Fachbücher und zahlreicher Fachartikel zum Thema E-Learning und Hochschulforschung und fungiert als Gutachterin für Journals und Tagungen in diesen Bereichen.

Weitere Informationen: <https://patricia-arnold.de/>



Wissenschafts- Forum 2025



Das Wissenschaftsforum 2025 steht unter dem Leitthema „Didaktische Zeitenwende – Innovationen in der Fernlehre“ und richtet den Fokus auf die zentrale Frage, wie Fernlehre angesichts technologischer Innovationen wie Künstlicher Intelligenz und gesellschaftlicher Herausforderungen nachhaltig, wirksam und zukunftsfähig gestaltet werden kann. Vor dem Hintergrund eines tiefgreifenden Wandels unseres Bildungssystems gewinnen die Vermittlung fachübergreifender Zukunftskompetenzen sowie der gezielte Einsatz neuer Technologien wie KI und Extended Reality besondere Bedeutung. Diese Entwicklungen erfordern innovative didaktische Konzepte, die Lern-, Lehr- und Prüfungskulturen gleichermaßen berücksichtigen und orts- sowie zeitunabhängige Formate wirkungsvoll mit Präsenz- und Hybridveranstaltungen verbinden, um Lernprozesse anschaulich, praxisnah und interaktiv zu gestalten.

Das Wissenschaftsforum bietet eine Plattform für den fachübergreifenden wissenschaftlichen Austausch, die kritische Reflexion aktueller Entwicklungen und die gemeinsame Erarbeitung praxisnaher Konzepte. Im Zentrum stehen Fragen nach der Gestaltung zukunftsorientierter Lehr- und Lernprozesse, nach der optimalen Vorbereitung von Lernenden auf die Anforderungen einer dynamisch wandelnden Gesellschaft sowie nach der verantwortungsvollen Integration neuer Technologien in die Hochschullehre. Ziel ist es, konstruktive Impulse für die Weiterentwicklung von Fernlehre und hybriden Bildungsformaten zu geben und innovative Wege aufzuzeigen, wie Hochschulen die Chancen digitaler Bildung nachhaltig nutzen können.



Eine Hochschule der Klett Gruppe

Wilhelm Büchner Hochschule
Hilpertstraße 31
64295 Darmstadt

☎ 06151 3842-498

✉ beratung@wb-fernstudium.de

💻 wifo25@wb-fernstudium.de

Unser vollständiges Leitbild und weitere Informationen finden Sie unter

www.wb-fernstudium.de

